

Cittadinanza e Costituzione

E' compito peculiare di questo ciclo scolastico porre le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva, potenziando e ampliando gli apprendimenti promossi nella scuola dell'infanzia.

Obiettivi irrinunciabili dell'educazione alla cittadinanza sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità che si realizzano nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole.

Formare il cittadino responsabile e attivo, infatti significa non solo insegnare le norme fondamentali degli ordinamenti di cui siamo parte, ma anche aiutare gli alunni a trovare dentro di sé e nella comprensione degli altri, nella storia e nella cronaca, le basi affettive ed etiche da cui dipendono sia il rispetto delle norme esistenti, sia l'impegno a volerne di migliori.

Le competenze trasversali di Cittadinanza e Traguardi per lo Sviluppo di Competenze per il Curricolo del primo ciclo previsti dalle Indicazioni Nazionali, non devono essere separati ma in continuità nell'arco degli anni.

Esse non sono riferibili direttamente ad una specifica disciplina, ma rappresentano la base per lo sviluppo di qualsiasi altra competenza, pertanto presuppongono un continuo scambio di risorse e competenze tra i docenti che operano nelle sezioni e nelle classi.

Traguardi	AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA Obiettivi di apprendimento
IDENTITA' E APPARTENENZA ◆ Prende coscienza della propria identità personale e l'appartenenza al gruppo. ALTERITA' E RELAZIONE ◆ Conosce e riconosce come star bene con se stessi e con gli altri, attraverso la condivisione e il rispetto di regole. ◆ Assume comportamenti collettivi socialmente responsabili nel rispetto dell'inclusività e dell'integrazione.	• Sviluppare atteggiamenti di sicurezza, stima di sé e fiducia nelle proprie capacità. • Saper riconoscere ed esprimere sentimenti ed emozioni controllandoli in maniera adeguata. • Saper ricostruire eventi della propria storia personale. • Riconoscere e discutere insieme le situazioni che suscitano vari sentimenti. • Interiorizzare le regole dello star bene insieme riflettendo sul valore morale delle proprie azioni. • Saper riconoscere, comprendere e rispettare norme di comportamento. • Conoscere e valorizzare le diversità e riconoscere il valore e la dignità di ogni soggetto, sviluppando il senso di responsabilità dell'accoglienza e dell'appartenenza.

Traguardi	AL TERMINE DELLA SCUOLA DELLA SCUOLA PRIMARIA Obiettivi di apprendimento
IDENTITA' E APPARTENENZA ◆ Sviluppa il senso dell'identità personale, è consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti e li sa controllare ed esprimere in modo adeguato. ◆ Sviluppa il senso di appartenenza a gruppi diversificati per interessi e finalità. ALTERITA' E RELAZIONE ◆ Riconosce e rispetta regole e forme della convivenza democratica e dell'organizzazione sociale del Paese. ◆ Collabora, partecipa ed interagisce nel gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.	• Utilizzare con cura i materiali propri ed altrui. • Avere cura degli ambienti e degli spazi scolastici. • Affrontare positivamente e con fiducia nelle proprie capacità situazioni nuove , sviluppando comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. • Comprendere di essere parte del mondo quale comunità civile e sociale organizzata secondo regole precise, nel rispetto delle tradizioni comuni. • Prendere consapevolezza dei propri diritti e doveri. • Conoscere i principali documenti che tutelano i diritti del bambino: la Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo e la Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia • Risolvere i conflitti tramite una mediazione cercando le soluzioni possibili e privilegiando soluzioni che rispettino il proprio e l'altrui pensiero. • Distinguere gli organi del Comune, della Provincia, della Regione e dello Stato. • Riconoscere e rispettare i simboli dell'identità nazionale ed europea. • Apprezzare i valori che animano alcuni articoli della Costituzione e riconoscere la loro realizzazione nella vita concreta. • Comprendere e manifestare opinioni sui valori espressi dagli organi internazionali. • Adeguare il proprio comportamento al rispetto degli ambienti e delle persone diverse per cultura, provenienza, condizione personale, convinzioni e ruolo. • Confrontare usi, costumi, stili di vita propri e di altre culture.

Traguardi

AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Obiettivi di apprendimento

IDENTITA' E APPARTENENZA

- ◆ COMPRENDE IL VALORE DELLE NORME, I PRINCIPI ETICI BASILARI DELLA VITA SOCIALE (EQUITÀ, LIBERTÀ E SOLIDARIETÀ) E RIFLETTE SU DI ESSI.

- ◆ COMPRENDE L'IMPORTANZA DI CONTRIBUIRE CON LE PROPRIE POTENZIALITÀ E PROGETTUALITÀ AL MIGLIORAMENTO DELLA SOCIETÀ DI APPARTENENZA E DELLA COMUNITÀ UMANA.

ALTERITA' E RELAZIONE

- ◆ ACQUISISCE, A PARTIRE DA CONCRETE ESPERIENZE VISSUTE A SCUOLA, COMPORTAMENTI SOLIDALI, DI APERTURA ALLA MONDIALITÀ E ALLA COOPERAZIONE.

- ◆ CONOSCE I SISTEMI E GLI ORGANISMI CHE REGOLANO LA VITA SOCIALE A LIVELLO LOCALE, NAZIONALE E INTERNAZIONALE.

- Riflettere sui principi del bene comune.
- Interagire e collaborare in modo positivo e rispettoso con gli adulti e con i coetanei;
- Rispettare i diritti e i doveri propri ed altrui.
- Riflettere sulla libertà individuale, propria ed altrui.
- Sviluppare modalità consapevoli di rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo.
- Sviluppare il senso civico.
- Operare in modo disponibile e costruttivo all'interno dei gruppi di lavoro.
- Prestare aiuto ai compagni in difficoltà.
- Attenersi alle regole che disciplinano la vita scolastica
- Conoscere i principali problemi legati alle diverse forme di illegalità.
- Partecipare con interesse e responsabilità, alle iniziative e alla realizzazione di progetti di solidarietà.
- Conoscere i principali problemi del mondo contemporaneo legati alle disuguaglianze, allo sfruttamento dell'uomo e delle risorse ambientali e alla globalizzazione economica e culturale.
- Partecipare con interesse e responsabilità, alle iniziative e alla realizzazione di progetti di solidarietà e di difesa dell'ambiente naturale.
- Conoscere la storia, la struttura, e i principi fondamentali della Costituzione Italiana .
- Conoscere la storia e gli organismi della Comunità Europea.
- Conoscere la Dichiarazione Internazionale dei diritti dell'uomo e del fanciullo.
- Conoscere la storia e gli organismi dell'ONU.
- Conoscere le principali associazioni umanitarie ed ambientaliste nazionali ed internazionali.